

Рассмотрено и принято
на заседании
педагогического совета
от 28.03.2024 г., протокол № 9

ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Криворожской средней общеобразовательной
школы Миллеровского района Ростовской области
по итогам 2023 года

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|------|--|----|
| 1. | АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ | 3 |
| 1.1. | ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ | 4 |
| 1.2. | ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА | 5 |
| 1.3. | ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ | 20 |
| 1.4. | ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ | 29 |
| 1.5. | ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ | 30 |
| 1.6. | ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 31 |
| 1.7. | ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ | 32 |
| 1.8. | ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ | 34 |
| 1.9. | ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ | 37 |
| 2. | ЗАКЛЮЧЕНИЕ | 42 |
| 3. | ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ КРИВОРОЖСКОЙ СОШ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, ЗА 2023 ГОД | 44 |

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2023 календарный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Криворожской средней общеобразовательной школы Миллеровского района Ростовской области проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (в редакции от 14.12.2017 г. № 1218), Приказом Министерства образования и науки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 15.02.2017 г. № 136), Порядком организации и проведения самообследования МБОУ Криворожской СОШ, утвержденным приказом от 09.01.2018 г. № 1.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ Криворожской СОШ, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Криворожская средняя общеобразовательная школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, нормативными документами МУ Управление образования Миллеровского района, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|---|---|
| 1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Криворожская средняя общеобразовательная школа |
| 2. Юридический адрес | 346123, Ростовская область, Миллеровский район, сл. Криворожье, ул. им. Ленина, 47. |
| 3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет» | -телефон -(86385) 58-3-22; -электронная почта – krivorogskaya2008@yandex.ru -адрес сайта ОУ- https://mbou-krivorogskaya.nubex.ru/ |
| 4. Учредитель | Муниципальное образование «Миллеровский район» |
| 5. Администрация: директор заместитель директора | Зоренко Людмила Викторовна Безручко Татьяна Васильевна Зоренко Сергей Николаевич Бордюгова Татьяна Анатольевна |

| | |
|---|--|
| 6. Устав | Устав принят на общем собрании трудового коллектива МБОУ Криворожской СОШ, утверждён Приказом МУ Управление образования Миллеровского района от 19.04.2022 г. № 347. |
| 7. Лицензия | серия 61Л01 № 0002183, регистрационный № 4558 от 02.04.2015, бессрочно. |
| 8. Свидетельство о государственной аккредитации | серия 61А01 № 0001058, регистрационный № 2930 от 28.01.2016 г. Срок действия: до 28.01.2028 г. |
| 10. Органы самоуправления | Педагогический совет Управляющий Совет школы Общее собрание работников школы |

Основным видом деятельности МБОУ Криворожской СОШ является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 и дополнительные общеразвивающие программы.

1.2. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 31.05.20321 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план для 1-11 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

В течение 2023 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

Сведения о численности обучающихся за три года

| Уровень образования | На начало 2021-2022 уч. года | | На начало 2022-2023 уч. года | | На начало 2023-2024 уч. года | |
|---------------------|------------------------------|--------------------|------------------------------|--------------------|------------------------------|--------------------|
| | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся |
| НОО | 4 | 79 | 4 | 73 | 4 | 56 |
| ООО | 6 | 102 | 5 | 95 | 5 | 105 |
| СОО | 2 | 10 | 2 | 9 | 2 | 14 |
| итого | 12 | 191 | 11 | 177 | 11 | 175 |

Средняя наполняемость классов – 15,5 чел.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты района, региона, РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

В 1-11 классах в рамках реализации образовательных программ реализуются программы внеурочной деятельности в объеме 8 часов в 1-9 классах и в объеме 5 часов в 10-11 классах.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте школы.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, определяет возможности МБОУ

Криворожской СОШ по созданию условий для решения задач воспитания и социализации учащихся.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ Криворожская СОШ в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, в Школе:

- имеются бесконтактные термометры, тепловизор стационарный на главном входе, рециркуляторы настенные для кабинетов и рекреаций, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработан график входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- разработаны график приема обучающихся в школу и термометрии на 2023-2024 учебный год, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- размещена на сайте Школы необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространялись посредством мессенджеров и социальных сетей.

Реализация ФГОС и ФООП

Основные образовательные программы начального общего основного общего и среднего общего образования разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (далее – ФГОС) и федеральными основными общеобразовательными программами (далее - ФООП).

Дистанционное обучение

В связи с превышением порога заболеваемости ОРВИ, гриппом более 20%, предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции, в целях обеспечения организации образовательного процесса, МБОУ Криворожская СОШ в отдельных классах в разные периоды 2023 года осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий через образовательную платформу Сферум. При этом стоит отметить, что в 2023 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020- 2022 годах достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего, основного общего образования и среднего общего образования;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ.

Вывод.

Организация образовательной деятельности и образовательного процесса в МБОУ Криворожской СОШ выстроена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативно-правовыми актами и Уставом школы.

ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Начало учебных занятий в МБОУ Криворожской СОШ в 8 ч. 30 мин, что соответствует требованиям СанПиНа 2.4.3648-20, утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28.

Режим работы в 1-11 классах по пятидневной учебной неделе в одну смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-11 классов – 34 учебные недели (для учащихся 9 и 11 классов без учета государственной итоговой аттестации).

Начало учебного года – 1 сентября.

Окончание учебного года – 31 августа.

Продолжительность урока (академический час) составляет во 2-11 классах - 40 минут.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый.

В 1-9 классах учебный год делится на 4 четверти, в 10-11 классах – на 2 полугодия.

Расписание уроков соответствует требованиям СанПиНа 2.4.3648-20, утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28..

Вывод:

Режим образовательного процесса в МБОУ Криворожской СОШ соответствует требованиям СанПиНа 2.4.3648-20, утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28.

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. При составлении рабочих программ педагогическим работникам рекомендуется использовать онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам «Конструктор рабочих программ» (<https://edsoo.ru/constructor/>). Школа предусматривает непосредственное применение при реализации основной образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», а при реализации основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с объективными причинами. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

1.2. Оценка воспитательной работы

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с программой воспитания ООП НОО, ОПП ООО, СОО по направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывая их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующего на базе школы детского волонтерского отряда «Волонтеры Дона»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 11) организует работу обучающихся на базе школьного краеведческого музея;
- 12) проводит работу с обучающимися и родителями по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные

- «Классное руководство»
- «Школьный урок»
- «Внеурочная деятельность»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»
- «Работа с родителями»

вариативные

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Детские общественные объединения»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Профилактика правонарушений и личная безопасность»
- «Музейное дело»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- ✓ коллективные школьные дела
- ✓ диспуты
- ✓ акции
- ✓ субботники
- ✓ общественные смотры
- ✓ вечера отдыха.

С 1 сентября 2023 года реализован курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», который проводится классными руководителями с 1 по 11 класс по понедельникам на первом уроке. Занятия проводятся в соответствии с утвержденными программами, которые были разработаны на основе Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности Института стратегии развития образования РФ.

На основании приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов РФ, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК - 295/06 в целях патриотического воспитания молодого поколения осуществлялась церемония понятия и спуска флага РФ, исполнения гимна РФ, которая проводится еженедельно в понедельник и пятницу.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 18.01.2023). В состав ячейки вошли 32 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Задыхина М.А. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора Бордюгова Т.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – учителя Герасименко Л.В., Боханова А.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

| Дата | Мероприятие | Ответственный |
|-------------|--|-----------------------------------|
| 01.09.2023 | В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных занятий (еженедельно, 1 час) | Заместитель директора |
| 10.09.2023 | Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 82 обучающихся 6–11-х классов | Боханова А.В. Герасименко Л.В. |

| | | |
|---------------------------|--|---|
| 20.09.2023 | Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов | классные руководители, педагог - психолог |
| 21.09.2023– 27.09.2023 | Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики | Боханова А.В. Герасименко Л.В. |

ШМО классных руководителей работало по теме: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС третьего поколения». В рамках темы в течение года рассмотрели темы:

- «Применение инновационных технологий в воспитательной работе как средство создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса».
- «Применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности, в работе с детьми».
- «Особенности организации и проведения классного часа с учётом требований ФГОС».
- «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания».
- «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя».
- «Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе».

Школа – это общие радости. Школа – это обычаи и традиции. Неизменными традиционными мероприятиями остались:

- День Знаний
- Покрова пресвятой Богородицы
- День Учителя с программой «С любовью к Вам, учителя!»
- Мероприятия к Новому году
- «Веселые старты», «А ну-ка, парни!» на 23 февраля
- Масленица
- Праздничная программа на 8 Марта
- День Здоровья
- Мероприятия ко Дню Победы
- Праздник «Последний звонок»,
- Праздник «Прощай начальная школа»
- День самоуправления
- Выпускной вечер.

Результаты участия учащихся, учителей в различных конкурсах, олимпиадах, фестивалях, соревнованиях в 2023 году:

| № | конкурс | результат | Сроки проведения, ответственный |
|----|--|---|--|
| 1 | Муниципальный творческий конкурс «Свет Рождественской звезды» | Рудой Илья, 4 кл Донченко Д., 6 кл Осипова Д., 6 кл Сазаева Л, 8 кл Канцурова К, 9 кл Кошманова С, 5 кл | Семилякина Л.И., Сергиенко Т.П., Хромова Т.В., Орлов Е.А., Боханова А.В. |
| 2 | Муниципальный творческий конкурс видеороликов «Я выбираю будущее!» Пр №152 от 13.02.23 МБУ ДПО «МиРЦ» | Бариев Д -участник, Попова Ю –участник, Зандарова Н -участник | Задыхина М.А. |
| 3 | Муниципальный конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» от 04.04.23 №351 МУ УО | Номинация «Декаративно – прикладное творчество» Задыхина А – 2 место, «Техническое виды творчества» - Осипова Д -1 место Участник – Донченко Д, Путрин Б | Лаптурова Л.И. Сергиенко Т.П. Матвеева И.В. |
| 4 | Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Театр, где играют дети» Пр МУ УО № 326 от 30.03.23 | Сертификат участника Театральный коллектив «Дон творческий» «Кочерга» М.Зощенко, «Лощадиная фамилия» А.Чехов | Задыхина М.А. Сергиенко Т.П. |
| 5 | Муниципальный экологический конкурс «Планета Земля – твоя и моя» Пр МУ УО № 302 от 22.03.23 | Рисунок Сазаева Л – участник, Презентация Файзуллова Д – 2 место | Бордюгова Т.А. Матвеева И.В. |
| 6 | Муниципальный конкурс «Пасху празднует Россия» Пр МУ УО № 436 от 25.04.2023 | Декоративно – прикладное творчество Путрин Богдан – 3 место | Матвеева И.В. |
| 7 | Муниципальный конкурс «Мир поэзии» на иностранном языке ПР № 301 МБУ ДПО 24.03.23 г | Сертификат участника Борисенко Д | Орлова И.Н. |
| 8 | Благодарственное письмо коллективу МБОУ Криворожской СОШ за активное участие в муниципальное акции «Птицы не знают границ»Пр МУ УО от 13.04.23 № 385 | Благодарственное письмо коллективу МБОУ Криворожской СОШ | |
| 9 | Муниципальный экологический конкурс «Отходы – сырье третьего тысячелетия» ПР МУ УО № 463 от 02.05.23 | Сертификат участника Михайлов Д, Задыхина А, Борисенко С | Лаптурова Л.И. Осипов В.Ю. |
| 10 | Учебно – полевые сборы среди юношей 10 классов Пр МУ УО от 03.04.23 № 343 | Осипов В.Ю. – лучший командир взвода МБОУ Криворожская СОШ – | Осипов В.Ю. Орлов Е.А. |

| | | | |
|----|--|---|-----------------------|
| | | 3 место в общекомандном зачете, Бариев Д – 1 место по РХБЗ, Бариев Д -3 место в подтягивании на перекладине, Джалолов Я – лучший дежурный по роте | |
| 11 | Муниципальный этап конкурса « Современный урок – современным детям» ПР МУ УО № 347 от 04.04.2023 | Объявлены благодарности школе за высокий уровень по подготовке участников, Орлова И.Н.,Хромова Т.В., Матвеева И.В. – победители, Герасименко Л.В. – призер, Болдырева Е.А. - участник | МБОУ Криворожская СОШ |
| 12 | Муниципальный этап областного конкурса мобильных уголков ЮИД Пр МУ УО от 15.03.2023 № 264 | Участник Отряд ЮИД МБОУ Криворожской СОШ | Бордюгова Т.А. |
| 13 | Муниципальный конкурс творческих работ « Я патриот своей страны» ПР МУ УО от 16.03.2023 № 272 | Номинация рисунок Сертификат участника – Сазаев С, Кошманова С | Бордюгова Т.А. |
| 14 | Муниципальная военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!» Пр МУ УО №212от 02.03.23 | Команда МБОУ Криворожской СОШ 1 место, Путрин Богдан – победитель в личном зачете по разборке и сборке автомата АК -74, Джалолов Якуб – победитель в личном зачете в жиме лежа | Орлов Е.А. |
| 15 | Областной конкурс театральных постановок « На театральных подмостках» Пр Института развития образования г.Ростова – на –Дону от 03.03.23 № 87 | Творческий коллектив «Дон творческий» призер 3 степени Диплом Института развития образования | Сергиенко Т.П. |
| 16 | Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество» | Сертификат участника Мяличкина Д, номинация «Литературное краеведение.Топонимика» | Сергиенко Т.П. |
| 17 | Региональный этап Всероссийского конкурса школьных музеев | Борисенко Д- участник | Хромова Т.В. |
| 18 | Муниципальный смотр – конкурс «Лучший Центр детских инициатив» | Сертификат участника | Задыхина М.А. |
| 19 | Муниципальный этап познавательной профилактической эстафеты «ЮИД Дона – территория безопасности» | 2 место | Бордюгова Т.А. |
| 20 | Региональный этап познавательной | 1 место «Ветераны ГАИ – ГИБДД» | Бордюгова Т.А. |

| | | | |
|----|---|--|-----------------------------------|
| | профилактической эстафете «ЮИД Дона – территория безопасности» | 2 место «Первая помощь» 2 место «Пять десятилетий ЮИД» 4 место в общем зачете | |
| 21 | Муниципальные соревнования по волейболу «Спорт – против наркотиков» | 3 место | Орлов Е.А. |
| 22 | Муниципальный конкурс видеороликов «Билет в будущее» | Участники Мяличкина Д Файзуллаев Д Борисенко Д | Боханова А.В. Герасименко Л.В. |
| 23 | Региональный этап Всероссийского конкурса научно – исследовательских работ им. Д.И.Менделеева «Путь к Олимпу» | Диплом призера Файзуллаев Д Надоенко К Диплом участника Мяличкина Д | Матвеева И.В. Хромова Т.В. |
| 24 | Активная жизненная позиция и пропаганда «Движения Первых», Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз» | Борисенко Д Файзуллаев Д (Ездили в г.Москва от района с «Движением Первых») | Задыхина М.А. |
| 25 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии | Диплом победителя Зандарова Найла Диплом призера Проскурина Алина | Матвеева И.В. |
| 26 | Смотр готовности основных отрядов ЮИД «ПДД. Велосипед. СИМ» | Зональный этап – 1 место, Региональный этап – 4 место(2 грамоты за 1 место, 1 грамота за 2 место в личном зачете» | Бордюгова Т.А. |

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- ✓ тематические классные часы
- ✓ участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, конкурсы поделок, конкурс чтецов и певцов (дистанционно)
- ✓ участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно и очно)
- ✓ индивидуальные беседы с учащимися
- ✓ индивидуальные беседы с родителями, посещение семей
- ✓ родительские собрания (дистанционно и очно).

Классными руководителями 1-11 классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы школы.

В ходе реализации нового ФГОС актуальным стало не только обучение, но и личностное развитие ребёнка, формирование его внутренней позиции. Важным становится выявление личностных возможностей ученика и повышение его индивидуальных результатов. Проводится воспитательный мониторинг.

| Объект мониторинга | Показатели оценки | Инструментарий |
|---|---|---|
| Личность обучающегося | Готовность обучающихся к саморазвитию | Результаты тестирования |
| | Развитие потенциалов личности. (Занятость во внеурочной деятельности, участие в мероприятиях организованных в рамках воспитательной деятельности) | Индивидуальный маршрутный лист Протоколы, дипломы, грамоты |
| | Уровень воспитанности | Результаты тестирования |
| Детский коллектив | Социометрия | Результаты психологического обследования |
| | Соуправление | Анализ классного руководителя |
| | Уровень профессиональной компетенции | |
| Условия достижения воспитательных результатов | Запросы обучающихся и родителей на образовательные и воспитательные услуги. | Анкетирование обучающихся и их родителей |
| | Востребованность объединений и секций во внутришкольной и внешкольной системах ДО | Диагностические исследования |
| | Полнота содержания воспитательной деятельности | |

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Задачи воспитательной работы на 2024 год:

- Развивать благоприятные взаимоотношения сотрудничества, сотворчества и соучастия детей, педагогов, родителей как главный критерий успешности воспитывающей деятельности.
- Обеспечить оптимальные условия для обучения и воспитания детей в учреждении.
- Повысить эффективность влияния воспитательных мероприятий на развитие познавательного, духовно-нравственного, эстетического, коммуникативного и физического потенциала обучающихся.
- Повышать уровень познавательной деятельности через уроки и внеурочные мероприятия.
- Повышать уровень ответственности, инициативности и участия ученического самоуправления в организации работы школы.
- Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями и воспитателями.

Дополнительное образование

Общий охват учащихся внеурочной деятельностью обучающихся 1- 11 классов в 2023 учебном году составил 100%, дополнительным образованием охвачены обучающиеся – 93 %.

Обучающиеся имели возможность в 2023 году посещать кружки дополнительного образования «ЮИД», «Стрелковый», «Юный краевед», «Дон творческий», «Практическая физика», «Живая лаборатория», «Занимательный английский». Посещать спортивные секции тег регби, футбол (руководитель Орлов Е. А., Осипов В.Ю. от ДЮСШ), кружки «Творческая мастерская» (руководитель Осипова М. В., Мальчевский ДДиЮ). 5 ребят посещали музыкальную школу на базе Криворожского СДК (Мальчевский ДДиЮ). Общий уровень охвата физкультурно-оздоровительной деятельностью составляет 98%.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Дон творческий». Разработана программа дополнительного образования, руководитель учитель русского языка и литературы Сергиенко Т.П.. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 13 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года соответственно годовому плану работы школы и плана педагога-психолога.

В соответствии с основным направлением работы школы по повышению качества образования цель психологической службы школы состоит в создании оптимальных условий для успешной социализации и гармонизации личности ребенка и сохранение психического здоровья всех участников образовательного процесса.

Для достижения цели решались в течение года следующие задачи:

- 1) Психологическое сопровождение мотивационной и личностной сфер всех участников образовательного процесса, профилактика асоциального поведения обучающихся.
- 2) Развитие эмоционального интеллекта обучающихся и педагогов.
- 3) Психологическая помощь в самоопределении и профориентации.
- 4) Психологическое сопровождение и помощь учащимся 9-11(11) классов при подготовке к экзаменам.
- 5) Психологическая поддержка детско-родительских отношений.
- 6) Повышение личного профессионального уровня.

В начале учебного года приоритетным направлением в работе психологической службы была профилактика социальной дезадаптации всех вновь прибывших учащихся, которая включала в себя изучение личных дел учеников, беседы, консультации с родителями и классными руководителями, проведение в начале учебного года занятий для знакомства и сплочения классных коллективов старшей школы.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в данный отчетный период работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным годовым планом.

Вывод: в школе созданы благоприятные условия для обучения и воспитания детей.

1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2023 году в МБОУ Криворожской СОШ в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

По состоянию на 01.01.2024 г. в школе обучалось 170 учащихся, общее количество классов-комплектов – 12. По состоянию на 01.09.2023 г. в школе обучалось 175 учащихся, общее количество классов-комплектов – 11. Средняя наполняемость классов – 15,5 чел.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования: начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 класса (56 человек); основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов (105 человек); среднего общего образования (СОО) (10 – 11 классы) – 2 класса (14 человек).

В ходе мониторинга успеваемости по классам, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

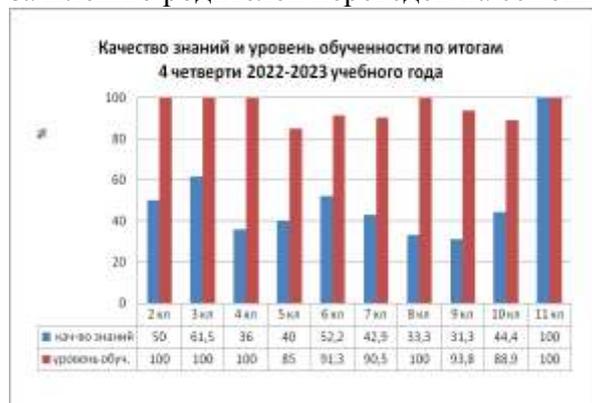
- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

На конец 2022-2023 учебного года в школе 179 учащихся. Прибыло – 4 ученика, выбыло – 2 ученика. Аттестовано – 162 человека, не аттестовано – 17 человек (учащиеся 1 класса). Успевают на «4» и «5» 67 обучающихся, из них только на «5» - 15 человек. Качество знаний во 2-4 классах составило – 48,2%, что выше соответствующих показателей за прошлый учебный год на 1,8 %. В 5-9 классах – 44,2%, что на 2,8% выше соответствующих показателей за прошлый учебный год. В 10-11 классах - 72,7%, что на 18,2% выше соответствующих показателей за прошлый учебный год. Качество знаний учащихся по итогам учебного года по школе составило 47,5%, что на 3,7% выше соответствующих показателей за прошлый учебный год. Уровень обученности – 93,8 %.

Условно переведены в следующий класс учащиеся: Борисенко Р., 5 класс (академическая задолженность по 3 учебным предметам «русский язык», «английский язык», «история»); Заболотный И., 5 класс (академическая задолженность по 3 учебным предметам «русский язык», «математика», «английский язык»); Маликшаева Д., 6 класс (академическая задолженность по 2 учебным предметам «математика», «английский язык»); Тараканова А., 6 класс (академическая задолженность по 3 учебным предметам «математика», «английский язык», «история»); Ананьев А., 7 класс (академическая задолженность по 4 учебным предметам «русский язык», «алгебра», «геометрия», «английский язык»).

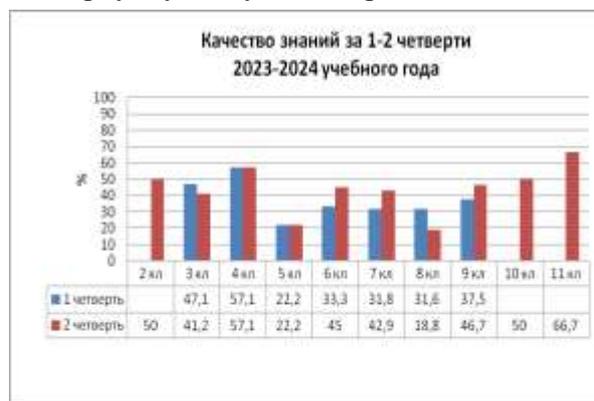
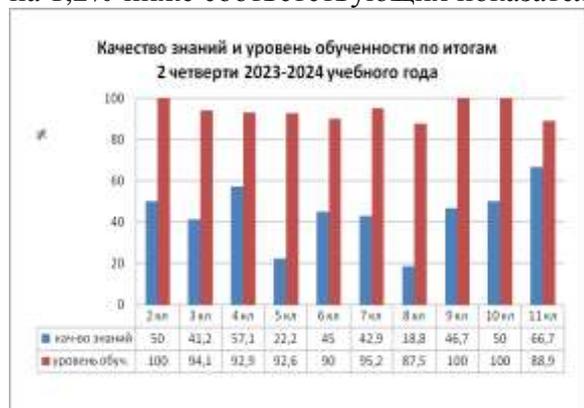
Оставлен на повторное обучение, как имеющий академическую задолженность по итогам 9 класса обучающийся Борисенко И. (не успевает по 6 учебным предметам).

Не прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в основной период 4 учащихся 9 класса. Они приняли участие в дополнительный период сдачи ГИА в сентябре 2023 г. (Мамедов А. М. – математика, русский язык, география, обществознание; Головкова К. В., Мамедова Н. М. и Поздняков З. С. - математика, география, обществознание). По итогам дополнительного периода сдачи ГИА в сентябре 2023 г. Мамедов А. получил неудовлетворительный результат по русскому языку. По заявлению родителей переведен на семейное обучение.



В целом по школе учащихся, имеющих одну оценку «4» - 3 человека, одну оценку «3» - 4 человека, неудовлетворительные оценки – 6 человек.

По состоянию на 29.12.2023 г. в школе обучается 170 человек. Аттестовано – 159 человек, не аттестовано – 11 человек (учащиеся 1, 7,9 классов). Успевают на «4» и «5» 65 учеников, из них только на «5» - 16 человек. Качество знаний в 2-4 классах составило – 48,9%, что на 2,7 % ниже соответствующих показателей за первую учебную четверть. В 5-9 классах – 33,7%, что на 3,2% выше соответствующих показателей за первую учебную четверть. В 10-11 классах – 61,5%, Качество знаний учащихся по итогам 2 четверти по школе составило 40,9%, что на 5,6% выше соответствующих показателей за первую учебную четверть, уровень обученности – 93,7 %, что на 1,2% ниже соответствующих показателей за первую учебную четверть.



В целом по школе учащихся, имеющих одну оценку «4» - 1 человек, одну оценку «3» - 4 человек, неудовлетворительные оценки – 10 человек. Не аттестованы по пропускам уроков без уважительных причин – 2 ученика.

На основании приказа Минобрнауки Ростовской области от 14.02.2023 г. № 141 «Об утверждении перечня школ Ростовской области с низкими образовательными результатами», МБОУ Криворожская СОШ вошла в перечень школ с низкими образовательными результатами по маркеру «ОГЭ, математика». В связи с этим, проведен анализ факторов риска, влияющих на качество образования в школе и разработана Программа перехода МБОУ Криворожской СОШ в эффективный режим функционирования и развития на 2023-2025 годы.

Администрация школы, коллектив учителей целенаправленно работали над повышением качества учебно-воспитательного процесса, качества знаний, умений и навыков.

Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2023 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Основное общее образование

Из 15 учащихся 9 класса принимали участие в итоговом контроле 15 человек (по решению педсовета от 23.05.2023 г. № 8). Не освоил учебную программу 9 класса за 2022-2023 учебный год и оставлен на повторное обучение в 9 классе Борисенко Иван Сергеевич.

Учащиеся 9 класса принимали участие в государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена по русскому языку, математике (обязательные предметы), обществознанию, биологии, географии, истории, английскому языку (предметы по выбору).

| Предмет | Средняя отметка, 2021 | Учитель | Средняя отметка, 2022 | Учитель | Средняя отметка, 2023 | Учитель | Превышение , понижение по сравнению с показателям и за 2019- 2020 уч. г. |
|--------------|--------------------------|----------------|--------------------------|---------------------------------|--------------------------|-----------------|--|
| Русский язык | 3,1 | Яценко Т. Н. | 3,0 | Яценко Т. Н. Сергиенко Т. П. | 3,4 | Сергиенко Т. П. | +0,4 |
| Математика | 2,5 | Боханова А. В. | 3,2 | Зоренко Л. В. Зоренко Ю. С. | 2,9 | Зоренко Ю. С. | -0,3 |

Государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам 11 выпускников 9 класса прошли успешно в основной и резервный сроки.

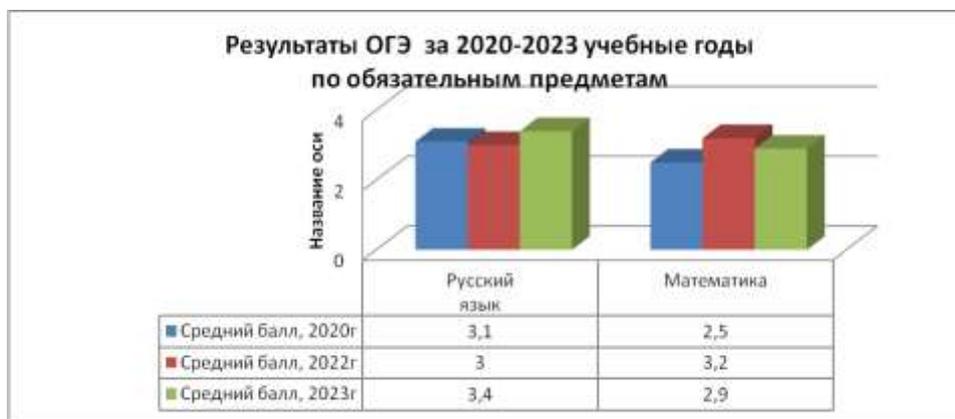
Неудовлетворительные результаты по четырем предметам (русский язык, математика, география, обществознание) получил Мамедов А. М. Неудовлетворительные результаты по трем предметам получили Головкова К. В., Позняков З. С. и Мамедова Н. М. В дополнительные сроки в сентябре 2023 г. эти 6 учащихся примут участие в ГИА повторно.

Результаты ГИА представлены в таблице:

| класс | Участв. в контроле | предмет | учитель | Оценки | | | | % качества знаний | % качества знаний за год | % уровня обученности | % уровня обученности за год | средний балл | средняя отметка |
|-------|--------------------|-----------------|-----------------|--------|---|---|---|-------------------|--------------------------|----------------------|-----------------------------|--------------|-----------------|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | | | | |
| 9 | 15 | Математика | Зоренко Ю. С. | 1 | 1 | 9 | 4 | 13,3 | 31 | 73,3 | 100 | 9 | 2,9 |
| 9 | 15 | Русский язык | Сергиенко Т. П. | 1 | 5 | 8 | 1 | 40 | 40 | 93,3 | 100 | 22 | 3,4 |
| 9 | 11 | География | Зоренко Ю. С. | 1 | 1 | 5 | 4 | 18 | 36 | 63,6 | 100 | 13,4 | 2,9 |
| 9 | 13 | Обществознание | Хромова Т. В. | 1 | 4 | 4 | 4 | 38,5 | 31 | 69 | 100 | 19 | 3,15 |
| 9 | 4 | Биология | Матвеева И. В. | - | 1 | 3 | 0 | 25 | 100 | 100 | 100 | 24 | 3,25 |
| 9 | 1 | История | Хромова Т. В. | - | 1 | - | - | 100 | 100 | 100 | 100 | 26 | 4,0 |
| 9 | 1 | Английский язык | Орлова И. Н. | 1 | - | - | - | 100 | 100 | 100 | 100 | 65 | 5,0 |

Средний балл по математике составил 2,9, что ниже прошлогодних показателей на 0,3.

Средний балл по русскому языку составил 3,4, что выше прошлогодних показателей на 0,4.



На основании положительных результатов государственной итоговой аттестации, решений педагогического совета школы (протоколы педсоветов № 12 от 27.06.2023 г. и № 13 от 07.07.2023 г.) 9 обучающихся выпущены из школы с вручением аттестатов об основном общем образовании обычного образца, 2 обучающихся - вручением аттестатов об основном общем образовании с отличием.

Выводы:

Уровень предметных достижений учащихся 9 класса по результатам государственной итоговой аттестации в 2022 – 2023 учебном году низкий по математике, географии, обществознанию.

Среднее общее образование

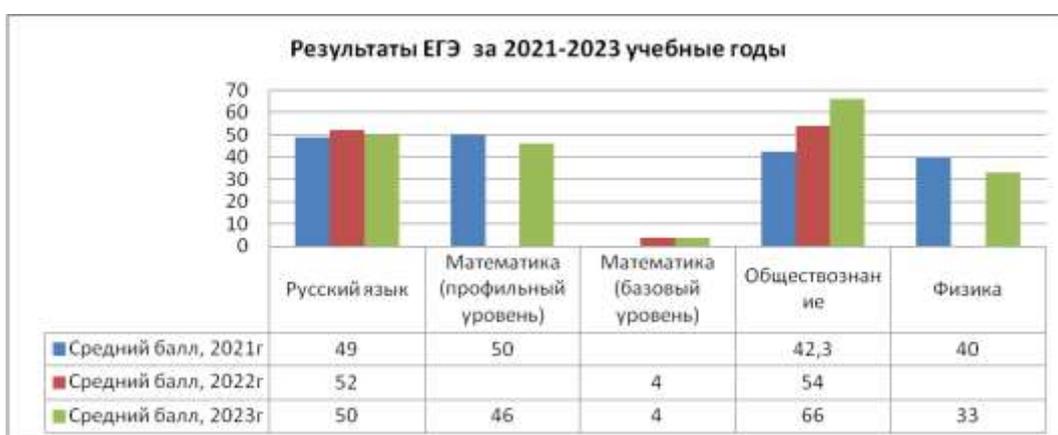
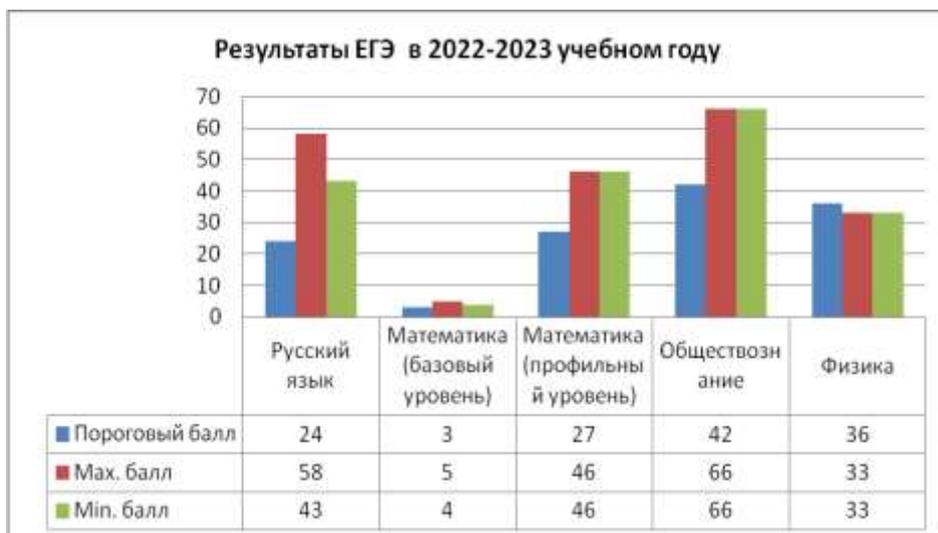
Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 11 классе за 2022-2023 учебный год показал, что все 2 обучающихся 11 класса были допущены к ГИА в 2023 году решением педагогического совета от 23.05.2023 г. № 8.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ:

| Учитель | Предмет | Пороговый балл | Участников ЕГЭ в 2023г | Средний балл, 2021г | Средний балл, 2022г | Средний балл, 2023г | Мах. Балл | Min. Балл | % ниже порогового балла | Превышение, понижение в баллах |
|-----------------|---------------------------------|----------------|------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-----------|-----------|-------------------------|--------------------------------|
| Сергиенко Т. П. | Русский язык | 36 | 2 | 49 | 52 | 50 | 58 | 43 | 0 | -2 |
| Зоренко Л. В. | Математика (профильный уровень) | 27 | 1 | 50 | - | 46 | 46 | 46 | 0 | - |
| Хромова Т. В. | Обществознание | 42 | 1 | 42,3 | 54 | 66 | 66 | 66 | 0 | +12 |
| Зоренко Ю. С. | Физика | 36 | 1 | 40 | - | 33 | 33 | 33 | 100 | - |

Результаты государственной итоговой аттестации по математике (базовый уровень):

| Участв. в контроле | предмет | учитель | Оценки | | | | % качества знаний | % уровень обученности | средняя отметка |
|--------------------|------------|---------------|--------|---|---|---|-------------------|-----------------------|-----------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| 1 | Математика | Зоренко Л. В. | - | 1 | - | - | 100 | 100 | 4 |



По русскому языку все выпускники получили удовлетворительные результаты. Таким образом, уровень обученности составил 100 %. Средний балл – 50. Max. – 58, min. – 43. Средний балл ниже на 2,0 по сравнению с аналогичными показателями за прошлый учебный год.

Математику (базовый уровень) успешно сдал обучающийся 11 класса. Таким образом, уровень обученности составил 100 %. Полученный балл – 4. Уровень обученности составил 100 %, качество знаний – 100%.

Математику (профильный уровень) успешно сдал обучающийся 11 класса. Таким образом, уровень обученности составил 100 %. Полученный балл – 46. Уровень обученности составил 100 %, качество знаний – 100%.

По обществознанию в аттестации участвовал 1 человек. Уровень обученности по обществознанию составил 100 %. Средний балл – 66.

По физике в аттестации участвовал 1 человек. Уровень обученности по физике составил 0 %. Средний балл – 33.

Выводы:

Все 2 учащихся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании в 2023 году.

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2023 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как

ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

-развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях внеурочной деятельности;

-активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;

-повышение квалификации учителей;

-участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;

-публикации лучших методических разработок;

-аттестация педагогических кадров.

В школьном туре олимпиадные задания требовали от учащихся нестандартного подхода для своего выполнения, проявления творческой индивидуальности. В нем приняли участие 62 ученика 5-11 классов и 11 обучающихся 3-4 классов. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 6 общеобразовательным предметам: физика (7-11 классы), биология (5-11 классы), химия (7-11 классы), астрономия (5-11 классы), математика (4-11 классы), информатика (5-11 классы) прошел дистанционно, на платформе Сириус.Курсы».

Количественные данные по школьному туру Всероссийской олимпиады школьников в 5-11 классах:

| Общеобразовательные предметы | Школьный этап | | | |
|------------------------------|--------------------------------------|--|---------------------------|------------------------|
| | Фактическое кол-во участников (чел.) | Общее кол-во победителей и призеров (чел.) | Кол-во победителей (чел.) | Кол-во призеров (чел.) |
| Английский язык | 8 | 6 | 5 | 1 |
| Астрономия | 8 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 17 | 9 | 4 | 5 |
| География | 8 | 3 | 2 | 1 |
| Информатика | 18 | 0 | 0 | 0 |
| Искусство (МХК) | 6 | 2 | 2 | 0 |
| История | 6 | 2 | 2 | 0 |
| Литература | 15 | 1 | 1 | 0 |
| Математика | 8 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 12 | 4 | 2 | 2 |
| ОБЖ | 8 | 2 | 1 | 1 |
| Русский язык | 21 | 1 | 1 | 0 |
| Технология | 8 | 2 | 1 | 1 |
| Физика | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физическая культура | 10 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 8 | 0 | 0 | 0 |
| ВСЕГО | 161 | 32 | 21 | 11 |

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников в 3-4 классах:

| Предмет | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
|---|-------------------|--------------------|-----------------|
| Математика | 5 | 0 | 0 |
| Русский язык | 6 | 2 | 1 |
| Окружающий мир | 7 | 1 | 0 |
| ИТОГО: | 18 | 3 | 1 |
| ИТОГО (количество физических лиц): | 11 | 3 | 1 |

Организация школьного этапа олимпиад прошла на хорошем организационном уровне.

22 ученика, ставшие победителями и призерами школьного этапа, были направлены на муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. По итогам муниципального этапа 2 ученика 9 и 7 класса стали победителем и призером по биологии.

Выводы: стабильными остаются результаты работы школы по выявлению и развитию у учащихся творческих способностей и интересов к исследовательской деятельности, созданию необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганде научных знаний.

В школе созданы благоприятные условия для обучения и воспитания детей.

1.4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ МБОУ КРИВОРОЖСКОЙ СОШ В 2023 ГОДУ

Среднее общее образование

| № | Кол-во выпускников 11 кл. | Продолжают образование в | | | | Кол-во трудоустроенных выпускников | Не работают и не учатся |
|---|---------------------------|--|---|--|-------------|------------------------------------|-------------------------|
| | | ОУ начального профессионального образования (ПУ) | ОУ среднего профессионального образования | ОУ высшего профессионального образования | Курсы и др. | | |
| 1 | 2 | - | - | 2 | - | - | - |

Основное общее образование

| № | Кол-во выпускников 9-х кл. | Продолжают образование в | | | | | Кол-во трудоустроенных выпускников | Не работают и не учатся |
|---|----------------------------|--|---|----------|-------------|-------------------------|------------------------------------|-------------------------|
| | | ОУ начального профессионального образования (ПУ) | ОУ среднего профессионального образования | 10 класс | Курсы и др. | Семейная форма обучения | | |
| 1 | 15 | - | 10 | 4 | - | 1 | - | - |

Анализ динамики поступления выпускников из сельской территории в вузы области и РФ за 5 предыдущих лет:

| год | Кол-во выпускников | Вузы области | Вузы РФ |
|------|--------------------|--------------|---------|
| 2023 | 2 | 2 | 0 |
| 2022 | 4 | 2 | 1 |
| 2021 | 7 | 3 | 0 |
| 2020 | 4 | 0 | 0 |
| 2019 | 7 | 3 | 0 |

1.5. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление в МБОУ Криворожской СОШ осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, на принципах единоначалия и самоуправления.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы Зоренко Л. В.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Управляющий Совет Учреждения
- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет
- Методический совет
- Совет родителей
- Совет обучающихся

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Вывод: Структура и механизм управления ОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). В ОУ ведется активная работа по улучшению материально-технической базы, по социально-личностному развитию, педагоги работают над улучшением развивающей предметно-пространственной среды и повышением своей профессиональной компетенции.

1.6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Персональный состав педагогов школы указывает на возможности качественного обучения и воспитания учащихся. По состоянию на 31.12.2023 г. в школе работают 21 учитель, в том числе педагог-психолог. Два человека имеют звания: «Почетный работник образования РФ». Высшее образование имеют 17 человек, среднее специальное – 4. 9 человек имеют высшую квалификационную категорию, 5 человек – I категорию, 7 человек – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

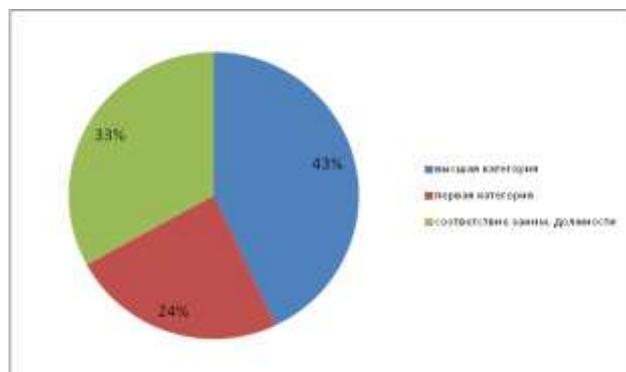
Сведения о педагогических работниках школы.

| Количество педагогов | Количество | % |
|-----------------------------|------------|-----|
| Всего | 21 | 100 |
| Категория | | |
| Высшая категория | 9 | 43 |
| I категория | 5 | 24 |
| Соотв. занимаемой должности | 7 | 33 |
| Образование | | |
| Среднее-специальное | 4 | 19 |
| Высшее | 17 | 81 |
| Стаж | | |
| До 5 лет | 0 | 0 |
| От 5 до 10 лет | 2 | 10 |
| От 10 до 20 лет | 9 | 43 |
| Свыше 20 лет | 10 | 47 |

| Возраст | | |
|--------------|----|----|
| Менее 25 лет | 0 | 0 |
| 25-35 лет | 5 | 24 |
| 35-55 лет | 13 | 62 |
| Более 55 лет | 3 | 14 |

Квалификационный сравнительный анализ педкадров

- высшая категория 43%;
- первая категория – 24%
- соответствие занимаемой должности – 33%
- без категории – 7 .



За истекший год 19 учителей (86%) прошли курсовую переподготовку, в том числе по работе в условиях введения ФГОС.

В целях методического сопровождения педагогических работников в условиях реализации ФГОС общего образования, поддержки инновационного движения, выявления эффективного педагогического опыта, а также стимулирования целенаправленного повышения уровня квалификации педагогических работников, в муниципальном этапе конкурса «Современный урок - современным детям» в марте 2023 г. приняли участие 5 человек. 4 учителя стали победителями и призерами.

Выводы:

Школа сильна методически грамотными высококвалифицированными педагогами, которые ведут огромную работу по изучению склонностей и психолого-возрастных особенностей учащихся, условий жизни в семье. Каждый учитель владеет методикой дифференцированного обучения, тестирования и диагностики, много времени отводит на индивидуальную работу с учащимися. Педагоги прививают детям любовь и глубокий интерес к наукам, воспитывают у них любознательность, настойчивость в достижении цели, умение самостоятельно мыслить. Ведут серьезную работу с детьми, проявляющими особые способности в изучении предметов. Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

Педагогический коллектив школы в основном стабилен, текучести кадров нет.

1.7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений, педагогического совета и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими и информационными ресурсами по всем предусмотренным учебным курсам.

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ включает в себя учебники, учебные пособия, справочники, хрестоматии, цифровые образовательные ресурсы, методические пособия для учителей, сайты поддержки учебных курсов, дисциплин и т.п.

Определён список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Важное место в образовательном и воспитательном процессах школы занимает библиотека. В школе имеется собственная библиотека, в которой имеется компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Главная цель работы библиотеки - научить детей рациональным приёмам работы с книгой, поиску и анализу материала, привить учения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности, своевременно реагировать на изменения, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию.

В 2023 году работа школьной библиотеки была направлена на:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- обеспечение учащимся, педагогическим работникам доступа к информации, информационных ресурсов школы на различных носителях.

В библиотеке организовано место для работы пользователей библиотеки.

Общий объем библиотечного фонда составляет: 12156 экземпляров, на сумму 2748594,72 (по данным бухгалтерии)ских книг – 7215 экз., учебной литературы - 4931 экз.

Библиотека школы помимо фонда учебной литературы имеет фонд дополнительной литературы: художественную, научно-популярную, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ. Художественных, методических книг – 7215 экземпляров, учебной литературы – 4931 экземпляр.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая. Обеспеченность обучающихся учебной литературой – 100%.

С целью сохранности учебного фонда библиотеки дважды в год (в октябре и марте) проводятся рейды по классам, во время которых выявляются нерадивые пользователи учебников, которым указывается на необходимость исправить ситуацию.

Необходимо отметить, что читательская активность обучающихся начальных классов достаточно высока, старшего звена – ещё не очень высока. Это, возможно, объясняется и объективными причинами современной жизни – многие ученики предпочитают чтению бумажных книг чтение электронных книг дома.

Выводы.

1. Школьная библиотека выполняет большой объём работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала, способствует повышению заинтересованности обучающихся во многих областях знаний, продолжает организовывать мероприятия по привлечению пользователей к работе с различными информационными носителями, в том числе электронными.

2. Организовываются мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.

3. Продолжается работа над повышением качества и доступности информатизации, качества обслуживания пользователей.

Умение читать - насущная необходимость в наш просвещённый век. Школьные библиотеки играют важную роль в обучении чтению. Развитие культурных навыков идет параллельно с развитием навыков чтения. Пробудить в детях потребность в радостном исследовании книг и поддерживать этот интерес на протяжении всех лет их учебы в школе – вот основное направление деятельности школьной библиотеки.

1.8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Материально-технические условия позволяют реализовывать основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения образовательных программ;
- соблюдение:
 - санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);
 - санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т. д.);
 - социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской, комнаты психологической разгрузки и т. д.);
 - пожарной и электробезопасности;
 - требований охраны труда;
 - своевременных сроков и необходимых объемов текущего ремонта;
- возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры Учреждения.

Развитие материально-технической базы школы осуществляется самим общеобразовательным учреждением в пределах, закрепленных за ним бюджетных и внебюджетных средств. Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Советом Учреждения и одобрены его членами. Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Четкое планирование деятельности, определение источников финансирования позволяют уже в течение ряда лет добиваться хороших, стабильных результатов в решении следующих задач:

- обеспечение хозяйственного обслуживания и надлежащего состояния школьного здания и помещений в соответствии с правилами и нормами санитарии и пожарной безопасности;
- бесперебойное функционирование систем отопления, освещения, водоснабжения;
- максимальное оснащение образовательного процесса учебным оборудованием, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, мебелью, хозяйственным инвентарем, другими необходимыми материалами и средствами;
- благоустройство, уборка, озеленение территории.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

Школа располагается в 2-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится здание котельной, спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 18 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, спортивный зал с раздевалками, актовый зал, мастерская, кабинет педагога-психолога, библиотека, столовая. В помещении школы имеется оборудованные гардероб, санузлы, места личной гигиены.

Организация питания осуществляется в школьной столовой. В школе организовано двухразовое горячее питание. Школьная столовая оснащена современным технологическим оборудованием, рассчитана на 120 посадочных мест. Охват горячим питанием в начальных классах составляет около 100 %.

Медицинское обслуживание осуществляется кабинетом детского врача Криворожской УБ на основании договора с ЦРБ Миллеровского района.

Состояние противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности, инженерных коммуникаций и здания МБОУ Криворожской СОШ удовлетворительное в соответствии с требованиями.

Здания

| | |
|----------------------------|--|
| Тип здания | Типовое № 224-1-135 |
| Общая площадь школы | 4200 м ² |
| Права на здание | Оперативное управление |
| Адрес | 346123 Ростовская обл., Миллеровский р-он, сл. Криворожье, ул. им. Ленина, д. 47 |

Учебно-лабораторные помещения для реализации основных общеобразовательных программ, в том числе специализированные кабинеты:

| Наименование кабинета | Кол-во кабинетов | Кол-во мест | Оборудование |
|-------------------------------|------------------|-------------|--|
| Кабинет истории | 1 | 25 | ПК, медиа – проектор, экран, МФУ |
| Кабинет географии | 1 | 25 | ПК, интерактивный комплекс, МФУ |
| Кабинет биологии | 1 | 25 | ПК, интерактивный комплекс |
| Кабинет английского языка | 2 | 25 | ПК, интерактивный комплекс, портативные компьютеры -5 |
| Кабинет физики | 1 | 25 | ПК, интерактивный комплекс, МФУ |
| Кабинет русского языка | 1 | 25 | ПК, медиа – проектор, экран, МФУ |
| Кабинет литературы | 1 | 25 | ПК, интерактивный комплекс |
| Кабинет информатики | 1 | 25 | ПК - 16, интерактивный комплекс, МФУ |
| Кабинет математики | 2 | 25 | ПК, медиа – проектор, экран, МФУ |
| Кабинет технологии | 2 | 25 | ПК, медиа – проектор, экран |
| Кабинет для обучающихся с ОВЗ | 1 | 5 | ПК, медиа – проектор, экран |
| Кабинет БДД | 1 | 25 | Телевизор, аудиоманитофон, набор развивающих игр, электронная викторина «ПДД». |
| Актный зал | 1 | 100 | ПК, медиа – проектор, экран, телевизор, музыкальный центр |
| Видеозал | 1 | 20 | Телевизор, видеоплеер, DVD-плеер |

В школе имеются 4 компьютерных класса, 3 из них – мобильные.

Для проведения практических занятий оснащены необходимым специализированным оборудованием кабинеты физики, биологии, БДД, информатики.

В школе имеется доступ к сети Интернет, информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ Криворожской СОШ был открыт 1 сентября 2022 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центр «Гочка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно - научной направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Задачами Центра является:

- Создание условий для апробации и внедрения модели равного доступа к современному оборудованию и общеобразовательным программам.
- Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей.
- Содействие развитию шахматного образования.
- Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность, формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся
- Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.
- Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.

В Центре функционирует два кабинета: кабинет физики и кабинет химии и биологии. Кабинеты оснащены новой мебелью, современным оборудованием, демонстрационными комплектами для уроков химии, биологии и физики.

Наборами и комплектами для практических и лабораторных работ, что дает уникальную возможность каждому применить на практике то или иное оборудование. В учебном процессе используется моноблочное интерактивное устройство, позволяющее выполнять множество функций, цифровые лаборатории, а так же ноутбуки и принтер.

Зона отдыха расположена в зоне рекреации и оснащена шахматными наборами и мебелью, что способствует развитию шахматного образования. Комплект для обучения шахматам активно применяется на занятиях внеурочной деятельности «Шахматы».

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Родители и учащиеся школы смогли убедиться в том, что система образования в новом формате действительно интересна и эффективна. На уроках биологии, химии и физики и внеурочных занятиях по шахматам обучающиеся осваивают знания в современном формате, используя высокотехнологичное оборудование. Такие уроки посещают все учащиеся школы с 1 по 11 класс.

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда оборудован кабинет «ЦОС», получены 27 ноутбуков, принтер.

Административные помещения – 6 ед., в том числе:

- кабинет директора 1 ед., - учительская 1 ед.; кабинет заместителя директора – 2 ед., все административные кабинеты оснащены компьютером, МФУ.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила

техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 6 внешних камер видеонаблюдения по периметру и в здании школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности.

В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную в кабинете директора. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

В рамках региональной программы здоровьесбережения организован мониторинг здоровья на АПК «АРМИС».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты». Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по футболу, волейболу, сдаче норм ГТО.

Вывод: Материально-техническая база ОУ находится в хорошем состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ОУ. В школе создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации обучающихся.

1.9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внутренней системы оценки качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;

- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий;
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и ДО;
- ведения дневников учащихся;
- ведения тетрадей обучающихся.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

В течение года проведены обследования по текстам администрации школы учащихся 5-9 классов по русскому языку и 8-11 классов по истории в январе 2023 г.; 2-4 классов по русскому языку и 5-6 классов по математике в феврале 2023 г.; 5-6 классов по географии и 9-11 классов по истории в марте 2023 г., 9-11 классов по биологии и 8-9 классов по физике в апреле 2023 г., 5-10 классов стартовая диагностика в сентябре 2023 г.; 8-9 классов функциональная базовая грамотность в ноябре-декабре 2023 г.; 1-4, 9, 11 классов по математике в декабре 2023 г.; учащихся 5-9 классов по иностранному (английскому) языку.

Проведены тренировочные мероприятия по проведению итогового сочинения в 11 классе, итогового собеседования в 9 классе.

Результаты ВПР-2023

В марте-апреле 2023 года учащиеся 4-8,11 классов приняли участие в проведении Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).

Результаты всероссийских проверочных работ в 2023 году.

| Наименование оценочной процедуры | Класс | Предмет | Количество обучающихся принимавших участие в работе | Количество обучающихся справившихся с работой | | Результат годовой промежуточной аттестации по указанному предмету (успеваемость) | | Количество обучающихся написавших работу на «4» и «5» баллов | | Результат годовой промежуточной аттестации по указанному предмету (качество знаний) | |
|----------------------------------|-------|-----------------|---|---|-------|--|-------|--|-------|---|-------|
| | | | | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| ВПР | 4 | Русский язык | 22 | 19 | 86,4 | 22 | 100 | 8 | 36,4 | 8 | 36,4 |
| ВПР | 4 | Математика | 17 | 15 | 88,2 | 17 | 100 | 8 | 47,06 | 9 | 52,9 |
| ВПР | 4 | Окружающий мир | 22 | 21 | 95,4 | 22 | 100 | 12 | 54,55 | 13 | 59 |
| ВПР | 5 | Русский язык | 15 | 12 | 80 | 15 | 80 | 7 | 46,67 | 7 | 46,67 |
| ВПР | 5 | Математика | 16 | 13 | 81,25 | 14 | 87,5 | 7 | 43,75 | 8 | 50 |
| ВПР | 5 | История | 13 | 12 | 92,31 | 12 | 92,31 | 8 | 61,54 | 8 | 61,54 |
| ВПР | 5 | Биология | 16 | 14 | 87,5 | 15 | 93,75 | 8 | 50 | 10 | 62,5 |
| ВПР | 6 | Русский язык | 21 | 17 | 80,95 | 20 | 95,2 | 9 | 42,85 | 11 | 52,4 |
| ВПР | 6 | Математика | 21 | 18 | 85,71 | 19 | 90,5 | 10 | 47,62 | 12 | 57,1 |
| ВПР | 6 | Биология | 19 | 17 | 89,47 | 19 | 100 | 9 | 47,37 | 10 | 52,6 |
| ВПР | 6 | История | 18 | 16 | 88,9 | 16 | 88,9 | 10 | 55,56 | 10 | 55,56 |
| ВПР | 7 | Русский язык | 13 | 11 | 84 | 13 | 100 | 7 | 53,8 | 6 | 46,2 |
| ВПР | 7 | Математика | 16 | 14 | 87,5 | 15 | 93,75 | 7 | 43,75 | 7 | 43,75 |
| ВПР | 7 | История | 16 | 14 | 87,5 | 16 | 100 | 6 | 37,5 | 7 | 43,75 |
| ВПР | 7 | Биология | 14 | 13 | 92,9 | 14 | 100 | 5 | 35,7 | 7 | 50 |
| ВПР | 7 | Английский язык | 15 | 13 | 86,7 | 13 | 86,7 | 6 | 40 | 8 | 53,3 |
| ВПР | 8 | Русский язык | 14 | 12 | 85,7 | 14 | 100 | 6 | 42,9 | 7 | 50 |
| ВПР | 8 | Математика | 13 | 12 | 92,3 | 13 | 100 | 6 | 46,2 | 7 | 53,8 |
| ВПР | 8 | Физика | 14 | 13 | 92,8 | 14 | 100 | 7 | 50 | 7 | 50 |
| ВПР | 8 | География | 15 | 15 | 100 | 15 | 100 | 10 | 66,6 | 10 | 66,6 |
| ВПР | 11 | География | 2 | 2 | 100 | 1 | 200 | 1 | 50 | 2 | 100 |

Выводы:

ВПР показали снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой по некоторым предметам. Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. Недостаточный уровень организации дифференцированной работы с обучающимися;

2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

В течение учебного года велась справочная и информационная работа, были выполнены необходимые справки и отчёты, оказывалась методическая помощь в написании докладов, рефератов, в подготовке и проведении классных часов, открытых уроков, мастер-классов, методических объединений учителей. По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

2. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ выявил сильные и слабые стороны деятельности МБОУ Криворожской СОШ, в результате чего намечены основные направления ближайшего развития.

Самообследование результатов деятельности МБОУ Криворожской СОШ позволило определить ее основные конкурентные преимущества, а именно:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Минобразования Ростовской области.

2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.

3. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения и умеющий на основе анализа и структурирования возникающих проблем, выстроить перспективы развития.

4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, участия в конкурсах педагогического мастерства.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня

7. Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших учебных заведениях.

8. В управлении школы сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления учреждения.

9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности образовательного учреждения.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- нестабильно качество знаний учащихся;
- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность);
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС ОО с 01.09.2023 г.

Поэтому определены следующие задачи школы:

- активизировать работу со слабоуспевающими учащимися, организовать дополнительные занятия для учащихся, имеющих пробелы в знаниях;
- осуществлять регулярное информирование родителей учащихся о результатах мониторинга планируемых образовательных результатов и тренировочно-диагностических работ и уровне подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
- продолжать работу по изучению и введению новых стандартов образования;
- направить деятельность педколлектива на дальнейшее изучение и внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;
- продолжать мониторинг результативности образовательной деятельности;
- продолжать работу по повышению качества обучения;
- продолжать укреплять материально-техническую базу школы.

3. Показатели деятельности МБОУ Криворожской СОШ, подлежащей самообследованию за 2023 год

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|--------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 170 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 56 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 101 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 13 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | Человек 65/40,9% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,4 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 2,9 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 50 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 4,0 (базовый уровень) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 1/6,25% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей | 1/6,25% |

| | | |
|--------|---|----------|
| | численности выпускников 9 класса | |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 2/12,5% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 146/85% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 83/48% |
| 1.19.1 | Муниципального уровня | 87 |
| 1.19.2 | Регионального уровня | 6 |
| 1.19.3 | Федерального уровня | 2 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 170/100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 21 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 17/81% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 17/81% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4/19% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4/19% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 14/67% |
| 1.29.1 | Высшая | 9/43% |
| 1.29.2 | Первая | 5/24% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0 |

| | | |
|-----------|---|-----------|
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 7/33% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1/4,7% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7/33% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 21/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 21/100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,53 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 67 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 170/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 20,2 кв.м |

26.03.2024 г.

Директор МБОУ Криворожской СОШ



/Л. В. Зоренко/